АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология предварительного расследования»

по направлению 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение подготавливаемыми юридическими кадрами системой научных знаний и практических навыков в сфере применения психологических знаний в процессе предварительного расследования.
- развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
- подготовка магистра, обладающего психолого-правовыми знаниями в сфере проведения предварительного расследования и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности.
- выработка у студентов навыков самостоятельного, не шаблонного мышления.

Основными задачами курса «Психология предварительного расследования» являются:

- формирование у будущих магистров комплексных знаний о правовом регулировании применения психологических знаний в уголовном процессе и детальное ознакомление магистрантов с основными понятиями дисциплины, специальными методами регулирования;
- приобретение магистрантами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на семинарских занятиях;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Психология предварительного расследования» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Психология предварительного расследования» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Актуальные проблемы теории государства и права», «Сравнительное правоведение»,

«Уголовно-правовые средства обеспечения безопасности» и др. Дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как «Уголовно-правовое обеспечение отношений», «Уголовно-правовое обеспечение экономической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности Уметь: демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности Владеть: навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности
ПК-8 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: - задачи и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Уметь: - демонстрировать знания о процедуре, приёмах и методах проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Владеть: - навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 144 (4 ЗЕТ)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

6.Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, доклад.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.